

## REFERENTIEL DE CERTIFICATION

COMPETENCE	CRITERES D'EVALUATIONS	MODALITES D'EVALUATION
<b>COMPREHENSION ORALE</b>	Les candidats ont le <b>niveau A1</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre des termes simples et des expressions élémentaires si l'interlocuteur s'exprime lentement et distinctement</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document sonore</b> <i>Comprendre des phrases courtes (20" maximum) en répondant à quatre qcm. Informations simples.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau A2</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document sonore</b> <i>Idem, mais les phrases sont plus longues (40" max.), trois qcm, une réponse à rédiger. (réponse ouverte)</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B1</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre les points essentiels d'une intervention énoncée dans un langage clair et standard</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document sonore</b> <i>Quatre phrases ou dialogues courts (max.1'), deux qcm, deux réponses à rédiger.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B2</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre l'essentiel d'une intervention longue, d'une argumentation complexe énoncée dans un langage standard</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document sonore</b> <i>Trois enregistrements de 2 minutes maximum d'une émission, d'un exposé ou d'un dialogue. Trois questions et réponses à rédiger par enregistrement.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau C1</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre une intervention longue, même si elle n'est pas clairement structurée et que les articulations sont implicites</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document sonore</b> <i>Deux enregistrements d'environ trois minutes (émission, exposé, discours...). Trois réponses à rédiger par enregistrement.</i>

COMPETENCE	CRITERES D'EVALUATIONS	MODALITES D'EVALUATION
<b>COMPREHENSION ECRITE</b>	Les candidats ont le <b>niveau A1</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre des textes très courts et simples si les mots sont familiers et les expressions très élémentaires</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document écrit</b> <i>Comprendre des phrases courtes (max.25 mots) en répondant à trois qcm.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau A2</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre des textes courts et simples</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document écrit</b> <i>Comprendre des phrases courtes (max.40 mots) en répondant à trois qcm.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B1</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre des textes essentiellement rédigés dans une langue courante</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document écrit</b> <i>Comprendre deux textes courts (max.150 mots) : deux qcm et une réponse à rédiger.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B2</b> s'ils sont capables de :  <b>Lire avec un grand degré d'autonomie et utiliser les références convenables de manière sélective</b>	<b>Activité de groupe : compréhension d'un document écrit</b> <i>Comprendre un texte (entre 300 et 400 mots) : un qcm et deux réponses à rédiger.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau C1</b> s'ils sont capables de :  <b>Comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non à son domaine, à condition de pouvoir relire les parties difficiles</b>	<b>Activité de groupe compréhension d'un document écrit</b> <i>Comprendre un article (entre 500 et 800 mots) : quatre réponses à rédiger.</i>

COMPETENCE	CRITERES D'EVALUATIONS	MODALITES D'EVALUATION
<b>PRODUCTION ORALE</b>	Les candidats ont le <b>niveau A1</b> s'ils sont capables de : <b>S'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses</b>	<b>Activité menée en face à face</b> <i>Le candidat se présente à l'examineur.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau A2</b> s'ils sont capables de : <b>Produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses</b>	<b>Activité menée en face à face</b> <i>Le candidat doit savoir se présenter et parler de ses centres d'intérêt.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B1</b> s'ils sont capables de : <b>S'exprimer de manière simple sur des sujets variés</b>	<b>Activité menée en face à face</b> <i>Le candidat doit parler de sujets variés</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B2</b> s'ils sont capables de : <b>S'exprimer de manière détaillée et organisée sur une gamme étendue de sujets relatifs à ses domaines d'intérêt ou de connaissance</b>	<b>Activité menée en face à face</b> <i>Le candidat peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt</i>
	Les candidats ont le <b>niveau C1</b> s'ils sont capables de : <b>S'exprimer de manière détaillée et pragmatique sur des sujets complexes, en organisant son propos de manière à parvenir à un effet ou une conclusion appropriée</b>	<b>Activité menée en face à face</b> <i>Le candidat peut faire une présentation ou une description d'un sujet complexe en intégrant des arguments secondaires</i>

COMPETENCE	CRITERES D'EVALUATIONS	MODALITES D'EVALUATION
<b>PRODUCTION ECRITE</b>	Les candidats ont le <b>niveau A1</b> s'ils sont capables de :  <b>Copier, produire des mots et des énoncés brefs et simples</b>	<b>Activité de groupe : production d'un document écrit</b> <i>Le candidat peut écrire des expressions et phrases simples isolées.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau A2</b> s'ils sont capables de :  <b>Écrire des énoncés simples et brefs</b>	<b>Activité de groupe : production d'un document écrit</b> <i>Le candidat peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B1</b> s'ils sont capables de :  <b>Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif à des domaines qui lui sont familiers</b>	<b>Activité de groupe : production d'un document écrit</b> <i>Le candidat peut écrire des notes et lettres personnelles pour demander ou transmettre des informations d'intérêt immédiat et faire comprendre les points qu'il/elle considère importants.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau B2</b> s'ils sont capables de :  <b>Écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses</b>	<b>Activité de groupe : production d'un document écrit</b> <i>Le candidat peut relater des informations et exprimer des points de vue par écrit et s'adapter à ceux des autres.</i>
	Les candidats ont le <b>niveau C1</b> s'ils sont capables de :  <b>Écrire des textes bien structurés sur des sujets complexes, en soulignant les points pertinents les plus saillants et en confirmant un point de vue de manière élaborée par l'intégration d'arguments secondaires, de justifications et d'exemples pertinents pour parvenir à une conclusion appropriée</b>	<b>Activité de groupe : production d'un document écrit</b> <i>Le candidat peut s'exprimer avec clarté et précision, en s'adaptant au destinataire avec souplesse et efficacité.</i>

COMPETENCE	CRITERES D'EVALUATIONS	MODALITES D'EVALUATION
<b>INTERACTION ORALE</b>	Les candidats ont le <b>niveau A1</b> s'ils sont capables de : interactions simples  <b>Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire</b>	<b>Activité menée en face à face</b>
	Les candidats ont le <b>niveau A2</b> s'ils sont capables de :  <b>Interagir de façon simple avec un débit adapté et des reformulations</b>	<b>Activité menée en face à face</b>
	Les candidats ont le <b>niveau B1</b> s'ils sont capables de : poursuivre une interaction  <b>Faire face à des situations variées avec une relative aisance à condition que la langue soit standard et clairement articulée</b>	<b>Activité menée en face à face</b>
	Les candidats ont le <b>niveau B2</b> s'ils sont capables de : efficacité de l'argumentation exprime clairement son point de vue  <b>Participer à des conversations d'une certaine longueur avec spontanéité et aisance, avec des locuteurs natifs</b>	<b>Activité menée en face à face</b>
	Les candidats ont le <b>niveau C1</b> s'ils sont capables de : Ont à disposition une large gamme de discours qui permet une communication aisée et spontanée  <b>Participer à des conversations sur des sujets abstraits, complexes et non familiers avec spontanéité et pertinence.</b>	<b>Activité menée en face à face</b>